

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΘΝΑΡΧΗ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄ (ΚΑ)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019 – 2020

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Επικοινωνία εκπαιδευτικών με τους γονείς

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα επικοινωνήσει τηλεφωνικά με τους γονείς του τμήματός του με σκοπό να συμπληρωθούν τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια του ΥΠΑΝ. Κατά τη διάρκεια της τηλεφωνικής επικοινωνίας, θα ζητηθεί από τους γονείς να δηλώσουν μια ηλεκτρονική διεύθυνση και ένα αριθμό κινητό τηλέφону για σκοπούς επικοινωνίας και αποστολής εργασιών και εκπαιδευτικού υλικού για το σπίτι.

2. Ενέργειες υπεύθυνου εκπαιδευτικού

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα δημιουργήσει μια viber κοινότητα στην οποία θα συμμετέχουν οι γονείς του τμήματος. Μέσω του viber οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα επικοινωνούν με τους μαθητές σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Ο κάθε υπεύθυνος τμήματος θα ομαδοποιήσει τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των γονιών του τμήματός του. Θα αξιοποιηθεί το προσωπικό ηλεκτρονικό ταχυδρομείο για να αποστέλλει εργασίες και εκπαιδευτικό υλικό στους μαθητές της τάξης του.

3. Διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Η/Ο κάθε εκπαιδευτικός θα αποστέλλει, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, στους μαθητές του τμήματος του σε τακτά χρονικά διαστήματα (όχι καθημερινώς) υποστηρικτικό υλικό για επανάληψη στην ύλη που έχουν διδαχτεί τα παιδιά. Το υλικό θα αποτελείται από φύλλα εργασίας, δημιουργικές δραστηριότητες, παρουσιάσεις όπου θα μπορούν τα παιδιά να εργάζονται διαδραστικά, φιλμάκια-ταινίες. Επίσης, θα γίνεται παραπομπή σε δραστηριότητες στα βιβλία τους, στα τετράδιά τους και σε διαδικτυακές ιστοσελίδες. Το υλικό θα είναι με τέτοιο τρόπο διαμορφωμένο ώστε να μπορούν να εργάζονται από μόνα τους τα παιδιά, χωρίς να χρειάζονται βοήθεια. Θα προσεχτεί επίσης οι εργασίες να μην είναι υπερβολικές σε ποσότητα.

Τα παιδιά θα εργάζονται στον δικό τους χρόνο για να διεκπεραιώνουν αυτά που εισηγούνται οι εκπαιδευτικοί. Τα παιδιά δε θα εκτυπώνουν τα φύλλα εργασίας, αλλά θα γράφουν τις απαντήσεις σε ένα πρόχειρο τετράδιο ή σε κόλλες Α4 ή σε συγκεκριμένα τετράδια που θα τους ζητείται. Για

κάποιες εργασίες, θα αποστέλλονται οι λύσεις από τους εκπαιδευτικούς.

Για κάποιες από τις εργασίες θα ζητείται από τα παιδιά να τις φωτογραφίζουν ή να τις σκανάρουν και να τις αποστέλλουν στο ηλεκτρικό ταχυδρομείο του εκπαιδευτικού.

Κάποιοι από τους εκπαιδευτικούς θα αξιοποιήσουν το λογισμικό Classdojo το οποίο χρησιμοποιούν από την αρχή της σχολικής χρονιάς και οι γονείς είναι ήδη εξοικειωμένοι με τη χρήση του.

4. Αξιοποίηση της ιστοσελίδας σχολείου

Στην ιστοσελίδα του σχολείου θα αναρτηθούν γενικές δραστηριότητες και ιστοσελίδες, όπου τα παιδιά θα μπορούν να βρίσκουν δημιουργικές δραστηριότητες όπως π.χ. ιστοσελίδες για γλωσσική εξάσκηση, ιστοσελίδες με εφαρμογίδα Μαθηματικών, ιστοσελίδες με ιδέες για δημιουργική απασχόληση στο σπίτι, μαθηματικά παιχνίδια κλπ. Τα παιδιά μπορούν να επιλέγουν όσες θέλουν για να απασχολούνται. Σε κάποιες από αυτές θα παραπέμπουν τους μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

5. Επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Η επικοινωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του σχολείου θα γίνεται μέσω τηλεδιάσκεψης αξιοποιώντας την εφαρμογή - υπηρεσία τηλεδιάσκεψης ZOOM. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης, θα γίνεται ανταλλαγή απόψεων ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, θα επιλύονται τυχόν προβλήματα που θα προκύπτουν, θα δίνονται οδηγίες από τη διευθυντική ομάδα και θα προγραμματίζονται τα επόμενα βήματα.